

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.У.1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, .....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА .....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
Приложение 1 к рабочей программе практики .....	14

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

## Задачи прохождения практики

1. Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических и хирургических отделений стационаров;
2. Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала;
3. Формирование практических навыков самостоятельного ухода за больным;
4. Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
5. Выполнение правил дезинфекции, утилизация отходов.

## Требования к результатам освоения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организует уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	Владеть навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) во 2 семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с порядком прохождения практики;</li> <li>– Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации;</li> <li>– Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки);</li> <li>– Проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>– Безопасное снятие перчаток</li> </ul> <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов;</li> <li>– Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– Предстерилизационная очистка медицинских изделий.</li> </ul> <p>Общий уход за больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>– Размещение и перемещение пациента в постели (применение функциональных положений маломобильным пациентам);</li> <li>– Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> </ul>	216

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание пособия пациенту с недостаточной самостоятельностью ухода при физиологических отправлениях (проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели – профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.);</li> <li>– Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– Смена нательного и постельного белья;</li> <li>– Транспортировка и сопровождение пациента (транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики);</li> <li>– Помощь в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частота пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– Наблюдение за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– Доставка биологического материала в лабораторию;</li> </ul>	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
2 семестр	ОПК-1.1, ОПК-6.1

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой учебной практики.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА**

**Основная литература:**

1. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8, DOI: 10.33029/9704-9048-8-GCTR-2025-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богдавленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>.

3. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (.).
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> - национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> - национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт. Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт. Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт. Пеленальный стол – 1 шт. Сестринский пост – 1 шт. Оборудование: Холодильник фармацевтический – 1 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт. Глюкометр – 1 шт.

		<p> Пикфлоуметр – 1 шт.  Пульсоксиметр – 1 шт.  Неврологический молоточек – 1 шт.  Медицинские весы – 1 шт.  Электронные весы детей до года – 1 шт.  Ростомер медицинский – 1 шт.  Ростомер медицинский детский – 1 шт.  Ширма медицинская – 1 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Лента измерительная – 1 шт.  Лупа ручная – 1 шт.  Рециркулятор – 1 шт.  Дозатор для мыла – 1 шт.  Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт.  Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Технические средства обучения:  Моноблок НР – 1 шт.  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Учебно-наглядные пособия  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске) </p>
2	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
2.1	Кабинет доврачебной помощи	Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Холодильник фармацевтический – 2 шт.</p> <p>Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Ростомер для взрослых – 1 шт.</p> <p>Ростомер для детей до года – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Весы для детей до года – 1 шт.</p> <p>Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> <p>Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.</p> <p>Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.</p> <p>Стул – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p> <p>Лента сантиметровая измерительная – 1 шт.</p>
2.2	Процедурный кабинет	<p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Штатив для внутривенного капельного вливания – 1 шт.</p> <p>Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Стол процедурный – 1 шт.</p>

		<p>Манипуляционный столик – 1 шт.  Кресло или стол для забора крови – 1 шт.  Холодильник фармацевтический – 2 шт.  Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.  Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.  Стетофонендоскоп – 1 шт.  Ширма медицинская – 1 шт.  Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.  Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.  Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.  Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p>
2.3	Терапевтическое отделение	<p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.  Стетофонендоскоп – 1 шт.  Лупа ручная – 1 шт.  Неврологический молоток – 1 шт.  Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.  Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.  Весы медицинские – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Спирометр – 1 шт.  Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт.  Концентратор кислорода – 1 шт.  Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт.  Игла для пункции, дренирования и проколов – 2 шт.  Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.  Игла для стеральной пункции – 2 шт.  Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.</p>

		<p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 1 шт.  Матрац противопролежневый – 1 шт.  Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.  Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт.  Кровать функциональная – 5 шт.  Стол прикроватный – 5 шт.  Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт.  Кресло-каталка – 2 шт.  Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.  Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 5 шт.  Негатоскоп – 2 шт.  Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.  Система палатной сигнализации – 1 шт.</p>
2.4	Хирургическое отделение	<p>Рабочее место врача – 1 шт.  Кровать функциональная – 5 шт.  Столик (тумбочка) прикроватный – 5 шт.  Стул для пациента – 5 шт.  Шкаф медицинский – 1 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.  Светильник бестеновой медицинский передвижной – 2 шт.  Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт.  Шкаф для лекарственных средств и препаратов – 1 шт.  Стол перевязочный – 1 шт.  Стол инструментальный – 2 шт.  Столик манипуляционный – 2 шт.  Измеритель артериального давления – 2 шт.  Стегофонендоскоп – 1 шт.  Термометр медицинский – 1 шт.  Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт.  Кушетка медицинская смотровая – 2 шт.  Кресло смотровое универсальное – 1 шт.  Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт.  Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт.  Стерилизатор для инструментов – 2 шт.  Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.</p>

		Стойка для инфузионных растворов – 1 шт. Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 2 шт. Противопролежневый матрас – 3 шт. Монитор прикроватный – 1 шт. Набор хирургический малый – 2 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.
--	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ**  
**Б.2.О.У.1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организовывает уход за больными	Знать	основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	навыками организации ухода за больными
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные и этические деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой учебной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### 3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Какова продолжительность измерения температуры в подмышечной области:

- A. 2 мин;
- B. 5 мин;
- C. 10 мин;
- D. 20 мин

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Шкала медицинского термометра включает в себя диапазон измерений:

- A. от 32 до 40°C;
- B. от 34 до 42°C;
- C. от 33 до 44°C;
- D. от 35 до 45°C

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Если перед измерением температуры тела подмышечную впадину предварительно досуха не протереть, данные термометрии могут оказаться:

- A. заниженными;
- B. не изменятся;
- C. завышенными

Ответ:

Номер задания 4. Выберите все правильные ответы.

Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в первой стадии лихорадки:

- A. напоить больного горячим чаем, тепло укрыть;
- B. следить за состоянием центральной нервной системы;
- C. положить на лоб холодный компресс;
- D. обязательно установить индивидуальный сестринский пост

Ответ:

Номер задания 5. Выберите все правильные ответы.

Где в отделении должны храниться медицинские термометры:

- А. у каждого больного;
- В. в футлярах на посту медицинской сестры;
- С. в банке

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Положение больного в постели при его удовлетворительном состоянии обычно:

- А. пассивное;
- В. активное;
- С. вынужденное

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Под постельным режимом подразумевают:

- А. больному не разрешается даже поворачиваться в постели;
- В. можно поворачиваться в постели, не покидая её;
- С. можно вставать, ходить до туалета;
- Д. существенного ограничения двигательной активности нет

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Смену постельного белья необходимо производить не реже, чем:

- А. 1 раз в 3 дня;
- В. 1 раз в две недели;
- С. 1 раз в 10 дней;
- Д. 1 раз в месяц

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

При повреждении одной из рук больному надевают рубашку:

- А. начиная со здоровой руки;
- В. начиная с больной руки;
- С. на обе руки одновременно;
- Д. с какой руки начинать – принципиальной роли не играет

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

При отсутствии противопоказаний гигиеническую ванну следует принимать не реже:

- А. 1 раза в 2 недели;
- В. 1 раза в 3 недели;
- С. 1 раза в неделю;
- Д. 1 раза в месяц

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Пролежни обычно не образуются в области:

- А. крестца;
- В. пяточной кости;
- С. лодыжек;
- Д. живота

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

На образование пролежней не влияет:

- А. сопутствующий сахарный диабет;
- В. отсутствие аппетита у больного;
- С. несвоевременное перестилание постели;
- Д. недостаточная активизация пациента

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Для профилактики пролежней надо стремиться систематически изменять положение больного, поворачивая его в постели как минимум:

- А. 1–2 раза в сутки;
- В. 3–5 раз в сутки;
- С. 5–8 раз в сутки;
- Д. 8–10 раз в сутки

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Тяжелобольным обычно промывают полость рта:

- А. 0,5% раствором гидрокарбоната натрия, слабым раствором перманганата калия;
- В. 0,5% раствором хлорамина;
- С. 3% раствором уксусной кислоты;
- Д. дистиллированной водой

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

При смене простыни у больного:

- А. больного просят присесть и вытаскивают из-под него простыню;
- В. бельё меняет сам больной как ему удобно;
- С. грязную простыню скатывают вдоль (как бинт) и на это место расстилают чистую простыню

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Чем дезинфицируют использованные судна:

- А. 1–2% раствором хлорной извести, 3% раствором хлорамина;
- В. раствором фурацилина;
- С. раствором перекиси водорода

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

С целью выявления педикулёза осматривают:

- А. полость рта;
- В. волосистую часть головы и лобок, подмышечные впадины;
- С. кожные покровы

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Температура тела здорового человека, измеряемая в прямой кишке, составляет:

- А. 35–36°C;
- В. 36–37°C;
- С. выше на 0,2–0,4°C, чем в подмышечной области;
- Д. 38–39°C

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Мытьё посуды в столовых не предполагает:

- А. двукратное мытьё горячей водой с применением соды, горчицы;
- В. дезинфекцию 0,2% осветлённым раствором хлорной извести;
- С. ополаскивание;
- Д. кипячение. 0,2–0,4°C, чем в подмышечной области;

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Влажную уборку палат производят не реже:

- А. 1 раза в сутки;
- В. двух раз в сутки;
- С. трех раз в сутки;
- Д. четырех раз в сутки

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Генеральную уборку отделения проводят не реже:

- А. 1 раза в год;
- В. 1 раза в месяц;
- С. 1 раза в неделю

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Генеральную уборку отделения проводят не реже:

- А. 1 раза в год;
- В. 1 раза в месяц;
- С. 1 раза в неделю

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

Как называется ванна, при которой тело погружается в воду по грудь:

- А. местная;
- В. тазово-ножная;
- С. половинная (полуванна);
- Д. общая

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

Перед использованием резиновую грелку заполняют горячей водой:

- А. полностью;
- В. на 2/3 объёма;
- С. наполовину;
- Д. на 1/3 объёма

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Пузырь со льдом представляет собой:

- А. плоский резиновый мешок с широким отверстием, заполненный мелкими кусочками льда;
- В. флакон из-под физ. раствора с замороженной водой;
- С. целлофановый пакет с кусочками льда

Ответ:

Номер задания 26. Применение практических навыков

Алгоритм «Техника применения пузыря со льдом»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Приготовил необходимое оборудование
2	Убедился в целостности пузыря и соответствии пробки
3	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
4	Объяснил пациенту ход предстоящей манипуляции и получить его согласие
5	Правильно обработал руки
6	Наполнил пузырь кусочками льда на 1/2 его объема, и долил холодной воды до 2/3 объема
7	Положил пузырь на горизонтальную поверхность, вытеснить воздух из него

	нажатием руки и плотно закрутить пробку
8	Перевернул пузырь пробкой вниз и убедиться в его герметичности
9	Насухо вытер пузырь, и обернул его полотенцем (пленкой)
10	При возможности придал пациенту удобное положение
11	Положил пузырь со льдом на нужный участок тела и оставил его на 20 минут
12	По мере таяния льда слил воду из пузыря и добавил в него новые кусочки льда
13	Через 20 минут снял пузырь со льдом, воду слил
14	Продезинфицировал пузырь
15	Сделал отметку о выполнении манипуляции в медицинской документации

## Номер задания 27. Применение практических навыков

### Алгоритм измерения артериального давления.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента
4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нащупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставил на это место фонендоскоп
11	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыв вентиль на груше и накачать в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе -

	диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

### Номер задания 28. Применение практических навыков

#### Алгоритм подсчета ЧДД.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздороваться с пациентом, представиться
2	Категорически нельзя фиксировать внимание пациента на том, что вы будете считать ЧДД
3	Освободить грудную клетку от одежды, для наблюдения за экскурсией грудной клетки
4	Для женщин - обратить внимание на экскурсию грудной клетки, для мужчин – обратить внимание на области живота
5	Если не визуализируется экскурсия грудной клетки, то необходимо для женщин - положить руку на область грудной клетки, для мужчин - положить руку на область эпигастрия
6	Для отвлечения внимания пациента необходимо взять за руку (зафиксировать пульс)
7	Подсчитать ЧДД за 1 минуту
8	Результаты внести в температурный лист